
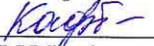


«Согласовано»
Руководитель МО

М.А.Рябова
Протокол № 1
«28» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

И.Н.Кафтанюк
«28» 08 2019 г.

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия №36»



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 5-9 классы

Проверяемые элементы содержания

Древний мир (5 класс)

1. Первобытность.

- 1.1. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.
- 1.2. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

2. Древний Восток

- 2.1. Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
- 2.2. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.
- 2.3. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.
- 2.4. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.
- 2.5. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.
- 2.6. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

3. Древняя Греция

- 3.1. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.
- 3.2. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.
- 3.3. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

3.4. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

3.5. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

4. Древний Рим

4.1. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

4.2. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

4.3. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

4.4. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон.

История России. Всеобщая история (6 - 9 классы)

1. От Древней Руси к Российскому государству

1.1. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.

1.1.1. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Великое переселение народов.

1.1.2. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

1.2. *Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.*

1.2.1.*¹ Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь.

1.2.2.* Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

1.2.3.* Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Общественный строй Руси. Древнерусское право: Русская Правда.

1.3. *Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в.*

1.3.1. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей

1.3.2.* Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.

1.3.3.* Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества.

1.3.4.* Дмитрий Донской. Куликовская битва.

1.3.5. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

1.4. *Формирование единого Русского государства в XV в. Россия в XV – XVI вв.: от великого княжества к царству.*

1.4.1. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель.

¹ Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

1.4.2. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика, царский титул и регалии.

1.4.3. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление Земских соборов. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова.

1.4.4.* Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

1.4.5.* Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчение. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

1.4.6. Россия при первых Романовых.

1.4.7. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.

1.4.8. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

1.4.9. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

1.4.10.* Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие.

1.5. Культурное пространство (с древнейших времён до конца XVII в.)

1.5.1.* Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности. Появление древнерусской литературы. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Ремесло.

1.5.2.* Культурное взаимодействие цивилизаций.

Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Памятники Куликовского цикла. Архитектура.

Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Летописание и начало книгопечатания.

2. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX в.

2.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Россия на пути к реформам (1801 – 1861).

2.1.1. Причины и предпосылки преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I.

2.1.2.* Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Северная война.

2.1.3. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Кондиции верховников и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740 – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

2.1.4.* Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» Империи.

2.1.5. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

2.1.6.* Внешняя политика России во второй половине XVIII в., её основные задачи. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.

2.1.7. Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

- 2.1.8.* Отечественная война 1812 г.
- 2.1.9. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
- 2.1.10.* Общественная жизнь в 1830 – 1850-х гг. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли.
- 2.1.11.* Промышленный переворот и его особенности в России.
- 2.1.12.* Крымская война. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война.
- 2.2. *Россия в эпоху реформ. Кризис Империи в начале XX в.*
- 2.2.1. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.
- 2.2.2.* Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.
- 2.2.3.* Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Идеиные течения и общественное движение.
- 2.2.4.* Россия в системе международных отношений.
- 2.2.5.* Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Формированное развитие промышленности. На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов.
- 2.2.6.* Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- 2.2.7. Предпосылки Первой российской революции. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма.
- 2.2.8. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.
- 2.3. *Культурное пространство Российской Империи в XVIII в. Культурное пространство Империи в первой половине XIX в. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. «Серебряный век» российской культуры.*
- 2.3.1. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы.
- 2.3.2.* Российская наука в XVIII веке. Образование в России в XVIII в. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Развитие науки и техники в первой половине XIX в. Школы и университеты в первой половине XIX в. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности во второй половине XIX в. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом в начале XX в. Открытия российских учёных в начале XX в.
- 2.3.3.* Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль Империи. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Литература, живопись, музыка, театр, архитектура и градостроительство во второй половине XIX в. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Литература начала XX в. Живопись. Архитектура.

5 класс
Стартовый контроль
Тест №1

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?
 - 1) в человеческом стаде
 - 2) в родовой общине
 - 3) в государстве
2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
 - 1) охота
 - 2) скотоводство

- 3) собирательство
3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?
- 1) цари
 - 2) жрецы
 - 3) старейшины
4. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:
- 1) медь
 - 2) железо
 - 3) бронза
5. Первое домашнее животное, прирученное человеком:
- 1) корова
 - 2) лошадь
 - 3) собака
6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?
- 1) скотоводство
 - 2) охота
 - 3) обработка металлов
7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?
- 1) в человеческом стаде
 - 2) в родовой общине
 - 3) в соседской общине
8. Выберите причину появления религии:
- 1) неумение человеком объяснять явления природы
 - 2) боязнь человека перед стихией природы
 - 3) желание человека отличаться от животных
9. Когда появился человек на Земле?
- 1) более 2 млн. лет назад
 - 2) 100 тысяч лет назад
 - 3) 10 тысяч лет назад

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	2	1	1.1.
2	3	1	1.2.
3	3	1	
4	1	1	
5	3	1	
6	1	1	
7	3	1	
8	1	1	
9	1	1	
Итого		9	
Критерий оценивания работы	9 б. = «5» 6-8 б. = «4» 3-5 б. = «3» 2-0 б. = «2»		

Рубежный контроль

Тест №2

1. Три брата бога поделили между собой власть над миром. Кто из них господствовал на небе?
- а) Зевс б) Аид в) Посейдон
2. Кто очистил за один день конюшни царя Авгия?

а) Тесей б) Одиссей в) Геракл

3. Кому в Древней Греции запрещалось заниматься торговлей и ремеслами?
а) спартанцам б) македонянам в) афинянам
4. Кто прислал персидскому царю Дарию птицу, мышь, лягушку и пять стрел?
а) афиняне б) скифы в) спартанцы
5. Афинский мудрец, учитель Александра Македонского:
а) Сократ б) Анаксагор в) Аристотель
6. Когда проводились театральные представления?
а) во время Олимпийских игр
б) в Великие Дионисии
в) каждый день
7. Кто, по представлениям древних греков, научил людей строить дома, плавать по морям, писать и считать?
а) Зевс б) Геракл в) Прометей
8. Герой Троянской войны, которому удалось вернуться на родину:
а) Одиссей б) Ахиллес в) Патрокл
9. Главное занятие мальчиков в Спарте:
а) гимнастика б) философия в) математика
10. Персидский царь, предпринявший в 480 году до н.э. второй поход против Греции:
а) Дарий Первый б) Ксеркс в) Дарий Третий
11. Где находилась крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывавшая до 700 тысяч папирусных свитков?
а) в Афинах б) в Пергаме в) в Александрии Египетской
12. Сколько букв было в древнегреческом алфавите?
а) 12 букв б) 24 буквы в) 33 буквы

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	а	1	3.1.
2	в	1	3.2.
3	а	1	3.3.
4	б	1	3.4.
5	в	1	3.5.
6	б	1	
7	в	1	
8	а	1	
9	а	1	
10	б	1	
11	в	1	
12	б	1	
Итого		12	
Критерий оценивания работы	11-12 б. = «5» 8-10 б. = «4» 3-7 б. = «3»		

Итоговый контроль
Тест №3

1. Мать Ромула и Рема, согласно древнеримской легенде?
 - а) волчица
 - б) Веста
 - в) Рея Севилья
2. Кого римляне называли варварами?
 - а) племена не знающие латинского или греческого языка
 - б) жестоких императоров
 - в) всех, кто проживал вне города Рима
3. Рабы, получившие в пользование участки земли:
 - а) колонны
 - б) «рабы с хижинами»
 - в) христиане
4. Что произошло в 509 г. до н.э.?
 - а) В Риме установилась республика
 - б) Был основан Рим
 - в) В Риме установилась империя
5. Римский император, при котором началась травля христиан:
 - а) Константин
 - б) Нерон
 - в) Октавиан Август
6. какое зрелище Римляне предпочитали остальным:
 - а) театральное представление
 - б) спортивное состязание
 - в) гладиаторские бои
7. Кого Римляне называли лучшим из императоров (правил в 98-117 г. н.э.)?
 - а) Цезаря
 - б) Трояна
 - в) Константина
8. Как переводится с латинского слово «Республика»?
 - а) власть народа
 - б) общее дело
 - в) власть знати
9. Кто спас Рим во время нашествия Галлов в 390 г. до н.э.?
 - а) Муций Сцевола
 - б) гуси
 - в) волчица
10. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?
 - а) демократия
 - б) диктатура
 - в) республика

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	в	1	4.1.
2	а	1	4.2.
3	а	1	4.3.
4	а	1	4.4..
5	б	1	
6	в	1	

7	б	1	
8	б	1	
9	б	1	
10	б	1	
Итого		10	
Критерий оценивания работы	10 б. = «5» 6-9 б. = «4» 3-5 б. = «3» 2-0 б. = «2»		

6 класс

1. Контрольная работа по Всеобщей истории

1. Дайте определения понятий:

- 1) Ваганты
- 2) Коран
- 3) Гильдия
- 4) Феод
- 5) Вассал
- 6) Натуральное хозяйство
- 7) Фортификация
- 8) Оброк
- 9) Индальгенция
- 10) Турнир

2. Соотнесите даты и события:

Дата	Событие
А) 476 г.	1) первый крестовый поход
Б) 800 г.	2) Жакерия
В) 1096-1099 гг.	3) образование империи Карла Великого
Г) 1358 г.	4) падение Западной Римской империи

3. О ком идет речь в тексте: «В 1066 г. при Гастингсе он разбил войско англо-саксов и стал новым английским королем, получившим прозвище «Завоеватель»?»
4. Назовите причины, основные события и итоги Столетней войны.
5. Опишите средневековый город, занятия и объединения горожан.
6. Определите, к какому стилю относится собор на фотографии. Назовите основные элементы этого стиля.



Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
--------	----------------	-------------------	-----

1		10	1.1.1
2	А-4 Б-3 В-1 Г-2	4	1.1.2 1.2.1 1.2.3 1.3.2
3	Вильгельм I	1	1.3.3
4	Развёрнутый ответ	2	1.3.4
5	Развёрнутый ответ	3	1.4.1
6	Готический	3	
Итого		23	
Критерий оценивания работы	19-23 б. = «5» 15-18 б. = «4» 14-8 б. = «3» 7-0 б. = «2»		

2. Итоговая контрольная работа

1. Назовите НЕ славянское племя.

- 1) Поляне
- 2) Северяне
- 3) Авары
- 4) Кривичи

2. Какое событие произошло раньше других?

- 1) Крещение Руси
- 2) Стояние на Угре
- 3) Невская битва
- 4) Призвание варягов

3. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 988 году?

- 1) Призвание Рюрика в Новгород на княжение
- 2) Восстание древлян
- 3) Крещение князя Владимира
- 4) Первый договор Олега с Византией

4. Какой из русских князей был автором «Поучения»?

- 1) Владимир Красно Солнышко
- 2) Владимир Мономах
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) Святослав Игоревич

5. Какой собор был главным храмом Новгорода?

- 1) Казанский
- 2) Софийский
- 3) Десятинная церковь
- 4) Успенский

6. Как называлась ханская грамота, дававшая право на княжение?

- 1) Ясак
- 2) Выход
- 3) Закон
- 4) Ярлык

7. Как называлось время перехода крестьян от одного владельца к другому по Судебнику 1497 г.?

- 1) Заповедные лета
- 2) Урочные лета
- 3) Юрьев день
- 4) Отходничество

8. Что из названного было одной из причин принятия Русью христианства?

- 1) Стремление к укреплению княжеской власти
- 2) Необходимость создания свода законов Руси
- 3) Распад государства на несколько самостоятельных княжеств
- 4) Монгольское нашествие

9. Назовите одно из последствий Феодалной раздробленности.

- 1) Ослабление обороноспособности Руси
- 2) Увеличение территории государства
- 3) Усиление торговых связей между княжествами
- 4) Укрепление власти киевского князя

10. Современниками были

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
- 2) Иван Калита и хан Куря
- 3) Дмитрий Донской и хан Мамай
- 4) Князь Олег и Сергей Радонежский

11. Соотнеси князей и термины и запишите ответ в виде порядка букв.

Князья	Термины
1) Ольга	А) Полюдь
2) Игорь	Б) Христианство
3) Ярослав Мудрый	В) Уроки
4) Владимир I	Г) «Русская Правда»

12. Соотнеси события и даты и запишите ответ в виде порядка букв.

Событие	Дата
1) Призвание варягов	А) 1325 г.
2) Ледовое побоище	Б) 862 г..
3) Куликовская битва	В) 1242 г.
4) Начало правления Ивана Калиты	Г) 1380 г.

13. Дайте определения понятиям:

Князь, вече, ордынский выход, баскак

14. Укажите верные суждения.

- 1) Нашествие крестоносцев на Русь началось в XIII веке.
- 2) Крестоносцы хотели распространить католичество на народы Руси.
- 3) Крестоносцам удалось захватить Новгород.
- 4) Во главе монгольских войск во время нашествия на Русь стоял Чингисхан.
- 5) Русь была включена в состав Золотой Орды.
- 6) Зависимость Руси от Золотой Орды предполагала выплату дани монголам.

15. Расскажи о событии, изображенном на картинке. В рассказе должно быть обязательно указано изображенное событие, дата этого события, место события и исторические личности, принимавшие участие в событии.



Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
--------	----------------	-------------------	-----

1	3	1	1.1.2
2	4	1	1.2.1
3	3	1	1.2.3
4	2	1	1.3.1
5	2	1	1.3.2
6	4	1	1.3.3
7	3	1	1.3.4
8	1	1	1.3.5
9	1	1	1.4.1
10	3	1	1.4.2
11	вагб	4	
12	бвга	4	
13		4	
14	126	3	
15		5	
Итого		30	
Критерий оценивания работы	25-30 б. = «5» 24-19 б. = «4» 14-10 б. = «3» 9-0 б. = «2»		

7 класс

1. Контрольная работа по Всеобщей истории

1. Соотнесите понятия и их значение:

- А) колония;
- Б) конкиста;
- В) буржуазия.
- 1) Завоевание Мексики, Центральной и Южной Америки испанцами и португальцами в конце XV – XVI вв.
- 2) Класс собственников капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, кредитно-финансовой и другой предпринимательской деятельности.
- 3) Территория, потерявшая независимость и находящаяся под властью другого государства.
- 4) Прибор, позволяющий ориентироваться в пространстве.

2. Соотнесите даты и события: а) 1688 г.; б) 1618-1648 гг.; в) 1555 г.

- 1) Аугсбургский мир;
- 2) Варфоломевская ночь;
- 3) «Славная революция»;
- 4) Тридцатилетняя война.

3. Соотнесите понятия и их значение:

- А) огораживание;
- Б) Контрреформация;
- В) гёзы.
- 1) Движение, организованное католической церковью, направленное на подавление идей Реформации.
- 2) Противники испанского режима, патриоты Нидерландов.
- 3) Складывание в Европе в XVI – XVII веках системы, позволяющей сдерживать и контролировать сильные и агрессивные государства.
- 4) Насильственный сгон крестьян с земли в Англии в нач. XVII века.

4. Определите, о ком идёт речь:

...Французский король с 1648 г. из династии Бурбонов. Его правление – апогей французского абсолютизма. Предание приписывает ему изречение: «Государство – это Я».

- А) Генрих IV;
- Б) Людовик XIII;
- В) Людовик XIV.

...Деятель Реформации в Германии, начало которой положило его выступление в 1517 г. в Виттенберге. Перевёл на немецкий язык Библию.

- А) Томас Мюнцер;
- Б) Мартин Лютер;
- В) Жан Кальвин.

5. Соотнесите понятия и их значение:

- А) республика;
 - Б) лендлорд;
 - В) тори.
- 1) Крупный землевладелец в Великобритании.
 - 2) Государство, владеющее колониями.
 - 3) Политическая партия в Англии, возникшая в 70-е годы XVII века, выражавшая интересы крупных землевладельцев и выступавшая за абсолютную власть короля.
 - 4) Форма правления, при которой власть в государстве принадлежит выборному представительному органу.

6. Назовите причины, даты, участников Тридцатилетней войны. Каковы были последствия Вестфальского мира?

7. Сравните взгляды Лютера и Кальвина. Результаты представьте в виде таблицы:

Лютер	Кальвин
Общее во взглядах	

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	312	3	1.4.4
2	341	3	1.4.5
3	412	3	1.4.10
4	вб	2	1.5.1
5	413	3	1.5.2
6	Развёрнутый ответ	3	
7	Названы не менее трёх позиций	3	
Итого		20	
Критерий оценивания работы	17-20 б. = «5» 13-16 б. = «4» 12-6 б. = «3» 5-0 б. = «2»		

2. Итоговая контрольная работа

1. Какое событие произошло раньше?

- 1) Медный бунт 2) Соляной бунт
- 3) Азовское сидение 4) Покорение Сибири Ермаком

2. Органы центрального управления в России XVI-XVII вв.:

- 1) Земские соборы 2) приказы
- 3) челобитные 4) воеводства

3. К реформам Избранной рады не относится:

- 1) отмена кормлений
- 2) отмена местничества

- 3) создание стрелецкого войска
- 4) издание нового Судебника
4. Восстание Ивана Болотникова произошло в период правления
 - 1) Бориса Годунова
 - 2) Лжедмитрия I
 - 3) Василия Шуйского
 - 4) семибоярщины
5. К русским землепроходцам XVII века не относился
 - 1) Ермак
 - 2) Поярков
 - 3) Дежнев
 - 4) Хабаров
6. Соборное Уложение было принято Земским собором в
 - 1) 1550 г.
 - 2) 1613 г.
 - 3) 1649 г.
 - 4) 1654 г.
7. Движение, объединившее часть верующих, не принявших церковную реформу:
 - 1) Смута
 - 2) раскол
 - 3) кормление
 - 4) опричнина
8. Какое событие произошло позже остальных?
 - 1) избрание Михаила Федоровича на царство
 - 2) создание полков «иноземного строя»
 - 3) восстание Степана Разина
 - 4) Переяславская рада
9. Расставьте события в хронологическом порядке:
 - 1) освобождение Москвы от поляков
 - 2) начало царствования Лжедмитрия I
 - 3) регентство Елены Глинской
 - 4) введение опричнины
 - 5) церковная реформа Никона
10. Установите соответствие:

Личность		Исторический факт
1.	Иван Грозный	А) глава противников церковной реформы
2.	Василий Шуйский	Б) возвращение Смоленска и присоединение Левобережной Украины
3.	Алексей Михайлович	В) первый созыв Земского собора
4.	Аввакум	Г) борьба с «Тушинским вором»

11. Дайте определение понятий:
 - 1) самодержавие
 - 2) местничество
 - 3) гетман
 - 4) «урочные лета»
 - 5) Соборное уложение
 - 6) верительная грамота
 - 7) ясак
 - 8) парсуна
12. Назовите последствия Смуты.
13. Какие события произошли в период правления Алексея Михайловича?
14. Назовите имя правителя, изображенного на парсуне. Какой из архитектурных памятников был создан в годы его правления? Как он называется, в честь чего и в каком стиле построен?



Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	4	1	1.4.3
2	2	1	1.4.4
3	2	1	1.4.5
4	3	1	1.4.6
5	1	1	1.4.7
6	3	1	1.4.8
7	2	1	1.4.9
8	3	1	1.4.10
9	3421	1	1.5.1
10	вгба	1	
11		8	
12	Развёрнутый ответ	2	
13	Не менее трёх положений	3	
14	Иван Грозный 2 Собор Василия Блаженного В честь взятия Казани XVI в. Шатровый стиль	5	
Итого		26	
Критерий оценивания работы	22-26 б. = «5» 17-21 б. = «4» 8-16 б. = «3» 7-0 б. = «2»		

8 класс

1. Контрольная работа по Всеобщей истории XVIII века

- Отметьте определение понятия *Просвещение*:
 - название одного из религиозных учений;
 - движение, направленное на лучшую организацию производства;
 - идейное течение XVIII века, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании мира и общества.
- «Общественный договор» - это:
 - теория, сторонники которой считают, что государство возникло в результате соглашения, по которому люди добровольно отказываются от части своих прав в пользу власти;
 - договор между членами сельской общины с разделением общинных земель;
 - договор об условиях вхождения отдельных территорий в федеративное государство.
- Кому из просветителей XVIII века принадлежит высказывание: «Если бы Господа не было, то его следовало бы выдумать»?
 - Ш. Монтескьё;
 - Ж.-Ж. Руссо;
 - Вольтеру;
 - Джону Локку.
- Просветители, стоявшие у истоков теории разделения властей:
 - Ж.-Ж. Руссо;
 - Шарль Луи де Монтескье;
 - Д. Дидро;
 - Джон Локк.
- Дайте определение понятию «промышленный переворот».
- В чём выразился конфликт между жителями колоний и Англией? Назовите его причины.
- Соотнесите даты и события:
 - 1765 г.
 - 1607 г.
 - 1787 г.
 - 1777 г., октябрь
 - 1773 г., декабрь
 - основание Виргинии
 - принятие закона о гербовом сборе в колониях
 - победа американцев у Саратоги
 - принятие Конституции США.
- Назовите основные события Великой французской революции.
- Объясните, почему правление Акбара стало временем расцвета Империи Великих Моголов.
- Назовите художников, писателей и композиторов XVIII века.

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	В	1	2.1.4
2	А	1	2.1.6
3	В	1	2.3.1
4	бг	2	2.3.2
5	Развёрнутый ответ	2	2.3.3
6	Развёрнутый ответ	2	
7	2143	4	
8	Развёрнутый ответ	2	
9	Развёрнутый ответ	2	
10	Не менее 3 позиций	1	
Итого		18	

Критерий	15-18 б. = «5»	
оценива-	12-14 б. = «4»	
ния ра-	6-11 б. = «3»	
боты	5-0 б. = «2»	

2. Итоговая контрольная работа

- Россия перешла на летосчисление от Рождества Христова
 - 1 января 1698 г.
 - 1 января 1700 г.
 - 1 сентября 1700 г.
 - 1 сентября 1703 г.
- Постоянная армия с 1699 г. Формировалась на основе
 - наёмников
 - дворянского ополчения
 - приказам
 - рекрутского набора
- Центральным органом по управлению городами являлся (-лась)
 - Преображенский приказ
 - Берг-коллегия
 - Синод
 - Главный магистрат
- Правительствующий Сенат был учреждён в
 - 1699 г.
 - 1705 г.
 - 1711 г.
 - 1721 г.
- Укажите событие, произошедшее раньше других:
 - первый рекрутский набор
 - создание Синода
 - принятие «Табели о рангах»
 - введение подушной подати
- «Табель о рангах» устанавливала
 - обязанности чиновников
 - порядок прохождения службы
 - обязанности военнослужащих
 - права дворян
- Посессионные крестьяне – это
 - крестьяне, приписанные к мануфактурам
 - крестьяне, купленные для работы на мануфактуре
 - вольнонаёмные работники
 - сезонные рабочие
- Основателем династии промышленников в начале XVIII в. был
 - Никита Демидов
 - Анникей Строганов
 - Савва Морозов
 - Николай Путилов
- Верховный тайный совет был создан во время царствования
 - Екатерины I
 - Петра II
 - Анны Иоанновны
 - Елизаветы Петровны
- С понятием «бироновщина» связано (-а)
 - усиление позиций родовой аристократии
 - борьба с коррупцией
 - засилье немцев во всех органах государственного управления
 - улучшение положения крепостных крестьян
- Анна Иоанновна назначила своим наследником
 - Бирона
 - Анну Леопольдовну
 - Елизавету Петровну
 - Ивана Антоновича
- К мероприятиям внутренней политики Елизаветы Петровны не относится
 - восстановление прокурорского надзора
 - восстановление магистратов
 - отказ от прусских образцов организации вооружённых сил
 - издание Манифеста о вольности дворянства
- В 50-е гг. XVIII в. основным противником России в Европе становится
 - Франция
 - Пруссия
 - Польша
 - Австрия
- Среди депутатов Уложенной комиссии отсутствовали представители
 - дворянства
 - казённых крестьян
 - духовенства
 - казаков
- В результате Губернской реформы Екатерины II
 - губернии были упразднены
 - количество губерний уменьшилось
 - количество губерний увеличилось до 40
 - количество губерний увеличилось до 50

16. К документам, подписанным Екатериной II не относится
- 1) Манифест о вольности дворянства
 - 2) Жалованная грамота дворянству
 - 3) Жалованная грамота городам
 - 4) Указ о свободе открытия промышленных предприятий
17. Вторая половина XVIII века характеризуется
- 1) ослаблением крепостничества
 - 2) отменой крепостничества
 - 3) ужесточением крепостничества
 - 4) введением временнообязанного положения крестьян
18. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва проходило в
- 1) 1768-1774 гг.
 - 2) 1772 г.
 - 3) 1773-1775 гг.
 - 4) 1787-1791 гг.
19. Сравните внешнюю политику Петра I и Екатерины II по следующим критериям:

Вопросы для сравнения	Петр I	Екатерина II
1. Главное направление внешней политики		
2. Основные события		
3. Важнейшие итоги		



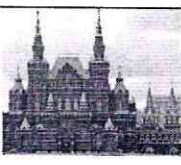

20.

Какие суждения о скульптуре, изображенной на фотографии, являются верными:

- 1) Памятник находится на Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- 2) Статуя этого государя верхом на коне была создана в период правления Елизаветы Петровны
- 3) По приказу императора Павла I на пьедестале была сделана надпись «Прадеду – правнук»
- 4) Автор скульптуры –Этьен-Морис Фальконе
- 5) Автор этой работы – архитектор и скульптор К.Б. Растрелли, который изготовил макет памятника ещё при жизни императора
- 6) Бронзовый монумент благодаря поэме А.С. Пушкина стали называть «Медным всадником»



21. Какое из зданий, представленных ниже, было создано вправление той же царственной особы, при которой была создана скульптура? Напишите номер фотографии, архитектора, стиль и название сооружения.

			
1	2	3	4

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	2	1	2.1.1
2	4	1	2.1.2
3	4	1	2.1.3
4	3	1	2.1.4
5	1	1	2.1.5
6	2	1	2.1.6
7	2	1	2.3.1
8	1	1	2.3.2

9	1	1	2.3.3
10	3	1	
11	1	1	
12	4	1	
13	2	1	
14	4	1	
15	4	1	
16	1	1	
17	3	1	
18	3	1	
19		4	
20	146	2	
21	2 Баженов Дом Пашкова	3	
Итого		28	
Критерий оценивания работы	24-28 б. = «5» 18-23 б. = «4» 9-17 б. = «3» 8-0 б. = «2»		

9 класс

1. Контрольная работа по Всеобщей истории

1. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- 1) Англия 2) Франция 3) Германия 4) Италия

2. В 1804 году Наполеон был провозглашен:

- 1) императором 2) первым консулом 3) пожизненным консулом 4) президентом

3. По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:

- 1) была восстановлена абсолютная монархия 2) была восстановлена династия

Бурбонов

- 3) утвердился республиканский строй 4) был установлен протекторат

4. Стремление к государственному объединению было одной из причин революции 1848-1849 гг.:

- 1) во Франции 2) в Венгрии 3) в Австрии 4) в Германии

5. Движение за всеобщее избирательное право в Англии в 30-40 гг. 19 века:

- 1) чартизм 2) анархизм 3) бланкизм 4) джингоизм

6. Центром объединения Италии в 50-60 гг. 19 века была (о):

- 1) Сардинское королевство 2) Ломбардия 3) Римская область 4) Венеция

7. Гражданская война в США произошла в:

- 1) 1861 -1865 гг. 2) 1846-1848 гг. 3) 1864-1866 гг. 4) 1870-1871 гг.

8. Особенностью экономического развития Германии в последней трети 19 века является:

- 1) слабое участие государства в развитии промышленности
2) милитаризация промышленности
3) преобладающее развитие легкой промышленности
4) замедление темпов экономического роста по сравнению с серединой 19 века.

9. Лидеры освободительной борьбы народов Латинской Америки (укажите лишнее)

- 1) С. Боливар 2) Дж. Мадзини 3) М. Идальго 4) Х.Морелос

10. В результате опиумных войн середины 19 века:

- 1) Китай добился независимости от европейских государств
 2) произошло насильственное «открытие» Китая
 3) произошло насильственное «закрытие» Китая
 4) в Китае сменилась правящая династия
11. Провозглашение Индии владением британской короны явилось одним из последствий:
 1) восстания сипаев 2) опиумных войн 3) восстания тайпинов 4) курса на «самоусиление»

12. Соотнесите понятия и их определения

Понятие	Определение
1) аннексия	А) союз государств, созданный для достижения военных или политических целей
2) аболиционизм	Б) представление о делении человечества на «высшие» и «низшие» расы
3) гомстед	В) насильственное присоединение одним государством всей или части территории другого государства
4) коалиция	Г) движение за отмену рабства Д) надел из общественного фонда земель на западе США

13. Соотнесите даты и события

Дата	Событие
1) 1814-1815	А) революция в Мексике
2) 1871	Б) заключение соглашения между Англией и Францией, создание Антанты
3) 1882	В) образование Тройственного союза
4) 1865	Г) отмена рабства в США
5) 1910-1917	Д) Венский конгресс Е) образование Германской империи

14. Соотнесите деятелей науки и их достижения

Ученый	Достижение
1) Д.И. Менделеев	А) создание теории относительности Б) открытие строения атома и элементарных частиц
2) Э. Резерфорд	В) создание теории эволюции
3) З. Фрейд	Г) разработка основ теории психоанализа
4) Ч. Дарвин	Д) периодический закон химических элементов

15. Дайте характеристику двум политическим деятелям XIX века, назвав события, в которых они были непосредственными участниками, их роль в этих событиях и значение деятельности этих людей для последующей истории своего государства или всего мира.

16. Раскройте содержание двух идейных течений, сравнив их по выбранным вами критериям.

Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	1	1	2.1.8
2	1	1	2.1.10
3	2	1	2.1.11
4	4	1	2.1.12
5	1	1	2.2.2
6	1	1	2.2.3
7	1	1	2.2.4
8	2	1	2.2.5
9	2	1	2.2.6
10	2	1	2.3.1
11	1	1	2.3.2

12	вгда	4	2.3.3
13	девга	5	
14	дбгв	4	
15	Развёрнутый ответ	4	
16	Развёрнутый ответ	4	
Итого		32	
Критерий оценивания работы	27-32 б. = «5» 21-26 б. = «4» 10-20 б. = «3» 8-0 б. = «2»		

Итоговая контрольная работа

1. Установите соответствие между именами императоров и их реформами, которые были проведены в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| А) Александр III | 1) Указ об «обязанных крестьянах» |
| Б) Николай I | 2) судебная реформа |
| В) Александр II | 3) создание министерств |
| Г) Александр I | 4) введение косвенных налогов |

2. Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.?

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1) М. Д. Скобелев | 2) П. С. Нахимов | 3) П. И. Багратион |
| 4) Н. Н. Раевский | 5) А. М. Горчаков | 6) Д. В. Давыдов |

3. Прочтите отрывок из письма декабриста Г. Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие — военные поселения — общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) М. М. Сперанский | 2) А. А. Аракчеев |
| 3) Д. А. Милютин | 4) А. Х. Бенкендорф |

4. Сравните положения «Русской правды» П.И.Пестеля и «Конституции» Н.М.Муравьёва.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт различия.

- наделение крестьян землей
- конституционная монархия как форма правления
- уничтожение неограниченного самодержавия
- предоставление избирательных прав всем гражданам без имущественного ценза

Черты сходства	Черты различия

5. Установите соответствие между общественными движениями, направлениями общественной мысли и позициями, идеями, ими защищаемыми: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ	ПОЗИЦИИ, ИДЕИ
А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г) марксисты	1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу

	4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) поэма «Мёртвые души» Б) храм Спаса на Крови В) памятник М.И.Кутузову Г) опера «Снегурочка»	1) Автор – А.С. Пушкин. 2) В произведении критически описывается крепостническая система. 3) Произведение было создано в память о гибели императора 4) Произведение находится на Невском проспекте Петербурга. 5) автор – член группы «Могучая кучка»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «... Внезапная кончина Императора поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя прейти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений.»

Б) «Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспokoю. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества верноподданный
Константин Победоносцев».

Характеристики

- 1) В отрывке речь идет о кончине императора, подавившем восстание декабристов.
- 2) В отрывке речь идет о кончине императора при котором Россия потеряла Аляску.
- 3) В отрывке речь идет о кончине императора при котором к России был присоединен Крым.
- 4) Император о чьей смерти говорится в отрывке был сыном Павла I.
- 5) В отрывке речь идет о кончине императора, осуществившего отмену крепостного права.
- 6) В отрывке речь идет о кончине императора, руководившем страной в войнах с Наполеоновской Францией.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	Русско-турецкая 1877—1878 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	Русско-японская	_____ (В)
Николай I	_____ (Г)	_____ (Д)
Александр I	_____ (Е)	Бородинский бой

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественная война 1812 г.
- 2) осада Плевны
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III
- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая война
- 9) Синопский бой

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

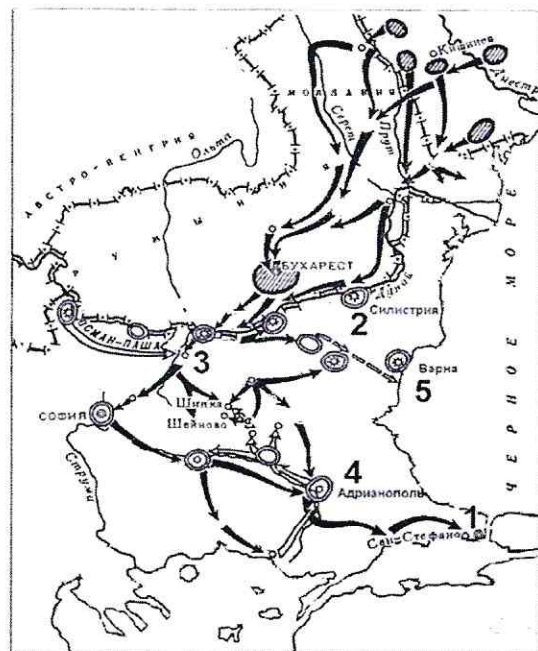
- 1) введение всеобщей воинской повинности;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) издание манифеста о незыблемости самодержавия;
- 4) земская реформа.

10. Работа с картой

Напишите название войны, ход которой изображен на карте.

11. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите 2 суждения из четырех предложенных.

- 1) Во время войны особо отличился русский полководец М. Д. Скобелев.
- 2) Война получила название Крымской.
- 3) Союзником России в этой войне была Великобритания.
- 4) Противником России в этой войне была Османская империя.



Ключ к ответам и критерии оценивания

Вопрос	Ключ к ответам	Количество баллов	КЭС
1	4123	2	2.1.6
2	346	2	2.1.7
3	2	1	2.1.8
4	1324	2	2.1.9
5	4521	2	2.1.10
6	2345	2	2.1.11
7	1425	2	2.1.12
8	243791	3	2.2.1
9	2413	2	2.2.2
10	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	2.2.3
			2.2.4
11	14	1	2.2.5
Итого		20	2.2.6
Критерий оценивания работы	17-20 б. = «5»		2.2.7
	13-16 б. = «4»		2.2.8
	12-6 б. = «3»		2.3.1
	5-0 б. = «2»		2.3.2
			2.3.3

